

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 200197
Intézmény neve: Forrás Református Óvoda
Székhely címe: 5900 Orosháza, Lehel utca 39.
Székhelyének megyéje: Békés
Intézményvezető neve: Tóth Mónika
Telefonszáma: 68/412-901
E-mail címe: forrasovi@forrasovi.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 24.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Orosházi Református Egyházközség
Fenntartó címe: 5900 Orosháza, Könd utca 5.
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: Szalkay Róbert Tibor
Telefonszáma: 68/630694
E-mail címe: oroshaza@bekesmegye.reformatus.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Forrás Református Óvoda (5900 Orosháza, Lehel utca 39.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	1	79	37	2	0	7	7	0	0	3	3,00	6	6
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	79	37	2	0	7	7	0	0	3	3,00	6	6
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán	Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán	Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógus	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből vagy óraadóként, megbízás szerződéses teljes munkaidő

			an)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás			ógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebb 1 kifutó szakközpiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat	tanít	foglalkoztatott						munkaid ben foglalkoztatott		
				tanít		tanít				foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott				
Teljes munkaid s	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
ebb 1 n	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
Részmunkaid s														0			
ebb 1 n														0			
Óraadó, megbízási szerzés														0			
ebb 1 n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető - helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény - egység- vezető	Tagintézmény vezető - helyettes, Intézmény - egység- vezető - helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logo pédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Közéiskolai tanár																				
	Általános iskolai tanár																				
	Tanító																				
	Tanító, speciális képzéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																					

Pedagógus képesítéssel rendelkez , egyéb fels fokú végzettség																				
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igényl																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

Köznevelési alapfeladatellátásban nevel és oktató munkát közvetlenül segít munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesít táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaid s		Rész munkaid s		Teljes és rész munkaid s összesen		Mebízásos jogviszony (mebízási szerz dés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	0	0	5	5	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka	4	4	0	0	4	4	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyel								
Szabadid -szervez								
Pszichopedagógus								
M szak vezet								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyel								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felel s								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Beiratkozáshoz szükséges dokumentumok:

- a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosító (születési anyakönyvi kivonat vagy személyi igazolvány)
- a gyermek lakcímét igazoló hatósági igazolvány(lakcímkártya)
- a gyermek TAJ kártyáját
- a gyermekvédelmi kedvezményr l szóló határozat (ha van ilyen)
- a gyermek tartós betegségét igazoló dokumentumok
- a szül személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa (személyi igazolvány és lakcímkártya)

Az óvodába be kell beíratni azokat a gyermekeket, akik adott év augusztus 31-ig betöltik legalább a 3. életévüket, és óvodai jogviszonnyal még nem rendelkeznek.

Az a szül vagy törvényes képvisel , aki a szül i felügyelete vagy gyámsága alatt álló óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermekét kell id ben az óvodába nem írhatja be, a szabálysértésekr l, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési

nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvény 247. § a) pontja alapján szabálysértést követ el.

Óvodánkban azt a gyermeket kell felvenni aki a 3.életévét betöltötte, az a gyermek vehet fel, aki a 3. életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor. A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről rendelkezik, azt nyilvánosságra hozza.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

3 óvodai csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Kedvezmények az étkezési díjhoz:

1 Az óvodai nevelésben részesülő gyermek után ingyenesen igénybe vehető kedvezményre való jogosultságról/ingyenes étkezésről

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkeztetési normatív kedvezmény igénybevételét az alábbi jogcím alapján igényelhetik, mivel a gyermek(ek):**

a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő év hónap napjától,

b) tartósan beteg vagy fogyatékos,

c) családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

d) családjában három vagy több gyermeket nevelnek,***

e) nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy

f) családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj járulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó évente egyszer értékeli az intézmény nevelési-oktatási munkáját.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, idője, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdet dátum	Vég dátum	Típusa
Békés Megyei Kormányhivatal	2023. 02. 01.	2023. 03. 21.	Törvényességi ellenőrzés
Békés Megyei Kormányhivatal	2021. 10. 05.	2021. 10. 05.	Hatósági ellenőrzés
Békés Megyei Kormányhivatal	2021. 02. 02.	2021. 04. 28.	Törvényességi ellenőrzés
Békés Megyei Kormányhivatal	2019. 04. 25.	2019. 04. 25.	Törvényességi ellenőrzés
Békés Megyei Kormányhivatal	2017. 02. 11.	2017. 02. 11.	Törvényességi ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az óvoda hétfőtől péntekig reggel 6:00-tól fogadja a gyermekeket, délután 17:30-ig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Teremtés hete 2023.szeptember.24.-2021.október.01.

Adventi készülődés - 2023.december 1.

Karácsony (kis, középső, nagycsoport)-2023. december 19,20,14

Farsang (kis, középső, nagycsoport)-2024. február 6,7,8

Március 15.-i megemlékezés az óvodában-2024. március 15.

Anyák napja (kis,középső, nagycsoport)-2024. május 7,8,2

Anyák napi szereplés a gyülekezeten-2024. május 5.

Gyermeknap- 2024.május

Évzáró: (kis,középső, nagycsoport)ballagás- 2024.június 7.8; 2024. június 15.

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

-Vezet i tanfelügyelet-2018.10.02.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelen célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban. A célok meghatározásánál figyelembe veszi az intézmény sajátosságait. A tehetség fejlesztés és a felzárkóztatás kiemelt területeként kezeli irányító munkájában. Minden munkatársának lehet séget biztosít, hogy munkáját a célok szolgálatában eredményesen láthassa el.

Fejleszthet területek

-

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

Figyelembe veszi a környezetében, az intézményében a változásokat, ehhez illeszked jöv képet határoz meg. A munkafolyamatok tervezésénél meghallgatja és figyelembe veszi a munkatársai véleményét. Az intézményi sajátosságokat figyelembe véve teret biztosít kollégái számára a szakmai fejl désre.

Fejleszthet területek

-

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

Naprakész információkkal rendelkezik az intézményben folyó oktató/nevel munkáról. Hatékony kommunikációt folytat a nevelési folyamat minden résztvev jével: gyermekekkel, szül kkel, pedagógusokkal. Er s hivatástudattal rendelkezik.

Fejleszthet területek

Vezetési készségek és kompetenciák fejlesztése: konfliktus kezelés és motiváló készségének fejlesztése.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

Intézményében kialakította a bels önértékelés feltételeit, az intézkedési tervet az intézményi sajátosságok figyelembe vételével alakította ki. A terv megvalósulását figyelemmel kíséri, segíti a BECS munkáját. Tevékeny el segít je, mozgatója az intézményi pályázatoknak. A pályázatok az intézményi sajátosságokhoz kapcsolódnak, el segítik a nevelési/tanulási környezet javítását, folyamatok támogatását.

Fejleszthet területek

-

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

Ügyel az óvoda honlapján megjelen tartalmak id szer ségére, az intézményi dokumentumok, információk frissen tartására, a jogszabályi el írásokat betartja. Az intézmény vezet je hatékonyan együtt dolgozik a fenntartóval. Személyes feladatának tartja az intézményr l a pozitív kép alakítását.

Fejleszthet területek

-

2018.12.07. -Intézményi tanfelügyelet

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az intézményben a bels ellen rzési rendszer elkötelezett m ködtetési gyakorlatának fenntartása, egyben finomítása a helyi pedagógiai sajátosságokhoz, helyi folyamatok céljaihoz illesztett éves mérési mutatók rendszerének és elemzésének tartalmi-formai kidolgozásával.

Kiemelked területek:

A keresztyén nevelést, egészségnevelést, tehetséggondozást segít helyi sajátosságokat, szociokulturális háttérrel figyelembe vev pedagógiai program. Következetesség a közös alapelvek közvetítésében, ezek operacionalizálásának segítésére való törekvés a helyi iskolával közös arculat meg rzésének támogatása mellett. A pedagógusok az értékelési rendszert és módszereket, az általuk megkezdett nevelési-oktatási folyamat elején megismertetik a szül kkel. A speciális mozgásfejlesztési, angol nyelvi, hagyomány rz , egészségtudatos kiemelt feladatokat harmonikusan megvalósító pedagógiai munka. Az alternatív módszerek, innovációk iránt nyitott nevel közösség. A pedagógiai folyamatok folyamatos fejlesztése iránti igény.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Jelenlegi gyakorlat fenntartása.

Kiemelked területek:

A családlátogatást, anamnézis felvételét fontosnak tartják és alkalmazzák. Változatos közösségi programokba bevonják a családokat. Az együttműködés és információáramlás érdekében: szülői munkaközösséggel hatékony az információáramlás. Hagyományéltetés által kiemelten kezelt a közösségi életre nevelés. A település közművelődési kínálatában az óvoda aktív részvétele a helyi közösségek eléréséért. A tehetséges gyermekek gazdagításának megvalósítása, kiemelt kezelése, erre való érzékenység. Egészséges életmódra vonatkozó nevelési feladatok, közös kirándulások, civil és egyházi szervezetekkel való széles körű együttműködésekben a korosztályhoz illeszkedő tevékenység központúság megvalósítása.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az eddig kialakított rendszer megkövetése, további fejlesztése

Kiemelkedő területek:

Pedagógusok értékelése, munkájuk nyomonkövetése. Belső hospitálások rendszere kiépült, jól megvalósított. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: DIFER mérés eredményei, elégedettségmérés eredményei. Az intézmény eredményeinek elemzése folyamatosan jelen van. A mérések eredményeiről korrektd információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő következtetéseket és megalkotják a fejlesztési terveket. Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi önértékelés.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Jó gyakorlatok gyűjtése, megosztása a munkatársakkal, amely a meglévő jó színvonalat fenntartják és továbbfejlesztik.

Kiemelkedő területek:

Belső szakmai munkahelymunka, pedagógus önértékelés, belső tudás átadása területén, valamint a feladatra tudatosan tervezett munkaközösségi tematikák. A munkaközösség a vezetői munkatervvel összhangban alakítja ki az éves tervét, az intézményi cél és feladat rendszer tükrében. Belső tájékoztatás rendszere kidolgozott.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A kulcsfontosságú partnerek elégedettségmérésének, valamint az eredmények elemzésének, értékelésének metodikájának a kidolgozása

Kiemelkedő területek:

Igényük van a folyamatos fejlesztésre a visszacsatolásra, a külső partnerek elégedettségére. A szülők részére felkínált programokkal, együttműködési lehetőséget biztosítanak számukra. Helyi rendezvényeken való, aktív részvétel. A megfelelő tájékoztatási rendszert folyamatosan fejlesztik.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az IKT eszközök használatának változatos alkalmazása a mindennapi munkába. Az óvoda hagyományainak megjelenítése a munkatervben, beszámolóban. A munkatervben és a beszámolóban az eredmények nagyobb hangsúllyal dokumentálhatóak.

Kiemelkedő területek:

Folyamatosan megújuló infrastruktúra. A fejlesztések tervezettek, az intézmény pedagógiai munkáját segítik, az adottságokhoz igazítottak. A vezető felkészült a pedagógiai munka irányítására. A normák elfogadottak, azonos értékrenddel dolgoznak a szervezetben. Az együttműködés folyamatosan megvalósul a nevelési területen. A közös munka magas színvonalú, hatékony.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tervekben a kiemelt célok lebontása, részcélok pontosabb megfogalmazása eredménymutatók megjelenítése kívánatos. (dokumentumelemzés)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A humán erőforrás képzéseken történő részvétele megfelel az intézmény igényeinek

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma: kis csoport: 1 / középső csoport: 1 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200197-0>

Házirend: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200197-0>

Pedagógiai program: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-200197-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. április 11.